



支援プログラム公表

| | |
|------|----------|
| 事業所名 | ティーンズ仙台 |
| 作成日 | 2026/2/5 |

| | | | |
|--------------|---|---|-------|
| 法人理念 支援方針 | ティーンズは、発達障害の強みを活かした就職を応援する株式会社Kaenの子ども向けサービスです。放課後等デイサービス ティーンズでは、週末お仕事体験と平日セッションの中で、発達障害のある思春期年代のお子様を抱える「学習」「生活」「将来」の3つのニーズにお応え。将来の就職自立に向けて、前向きに自己理解を深め、等身大の強みを発揮できる納得の進路選択に伴走します。 | | |
| 営業時間 | 平日 | 月曜日 15時20分から18時30分／火・水・木曜日 10時30分から18時30分 ※12時30分から15時20分を除く | 送迎の有無 |
| | 週末 | 10時00分から17時00分まで ※12時30分から13時30分までを除く (サービス提供時間は、10時20分から17時00分まで ※12時30分から13時30分までを除く) | なし |
| | その他 | 長期休暇等、教育委員会等が定める土曜日曜以外の休業日 10時30分から17時00分まで ※12:30-13:00を除く (サービス提供時間は、10時30分から16時10分まで ※12:30-13:00を除く) | |

| 平日セッションの流れ ※3コマ利用の例 | | | 週末お仕事体験の流れ ※午後利用の例 | | |
|---------------------|---|--------------|---------------------|--|--------------------|
| 項目 | 支援プログラム内容 | 5領域 | 項目 | 支援プログラム内容 | 5領域 |
| 計画立て 15:50~16:00 | 担当スタッフと体調や課題の優先順位を確認し、その日の見通しを持つ。 | 健康・生活／認知・行動 | 朝礼 13:50~14:15 | 上司とその日のコンディションや業務での目標を確認。同僚とのアイスブレイクのゲームに参加。 | 健康・生活／認知・行動 |
| 1コマ目 16:00~16:30 | 個人スペースで優先度の高い提出物等に取り組む。自主的な援助要請もサポート。 | 運動・感覚／認知・行動 | 業務説明 14:15~14:30 | 先輩社員から業務の説明を受ける。視線やメモ取り等、聞くときの姿勢も身につける。 | 運動・感覚／言語・コミュニケーション |
| 2コマ目 16:40~17:10 | 面談スペースでスタッフとの個人面談。進路の相談やお悩み相談を行う。 | 人間関係・社会性 | 業務 14:40~15:30 | 同僚とチームになって業務を進める。チームでの業務分担の仕方や適切な報連相の仕方について学ぶ。 | 認知・行動／人間関係・社会性 |
| 3コマ目 17:20~17:50 | オンラインのサークルに参加。安心の空間で、同じ趣味の仲間との余暇活動を楽しむ。 | 言語・コミュニケーション | 振り返り 15:40~15:50 | 成果物や仕事術について上司や先輩からフィードバックを受ける。昇進ポイント制も導入。 | 認知・行動 |
| 振り返り 17:50~18:00 | その日の計画の進捗を担当スタッフと振り返り。次回までの取り組みを整理する。 | 認知・行動 | 任意参加 16:00~17:00 | 平日セッションと同等の内容に取り組む。個人の課題を進めたりスタッフとの面談が可能。 | — |

| 本人支援 | |
|-----------------|---|
| 健康・生活 | <p>【生活リズム】毎回のセッション開始時にその日の睡眠や食事の状況について確認。生活リズムと体調とのつながりを意識できるように、日々のやり取りの中でお伝え。また、講座等を活用し、自分に合った睡眠環境の整え方等についても身に付けることも可能です。</p> <p>【精神面の安定】学校のこと、家族のこと、恋愛のこと...。家族や友達には話しにくい思春期ならではの悩みを信頼できるスタッフに相談可能。スタッフと一緒に状況を整理し、解決策の見通しを持つことで、精神面の安定を図り、二次障害の予防につなげます。</p> |
| 運動・感覚 | <p>【読み書き】お子様の読み書きの状況に合わせ、ICTツールや便利グッズを提案し、お子様にあった学習法身に着けるサポートを行います。また、タブレットでの板書やテスト時間の延長など、必要に応じて学校との連携を図り合理的配慮の活用も後押しします。</p> <p>【感覚・姿勢】教室のざわつきが気になる、白地のプリントが読みにくい、長時間じっとしているのが難しい、といった感覚過敏に関連する困りごとについて、自分自身も理解し、イヤーマフやハイコントラストを活用するといった対処法を身に付けるサポートを行います。</p> |
| 認知・行動 | <p>【提出物管理】学校の提出課題の把握、完成までのスモールステップの組み立て、提出までの計画立てをスタッフと一緒に整理。リマインド機能の活用含め時間管理の仕方など、実際の取り組みのサポートも行います。</p> <p>【集中／物の管理】作業場所選びや机上の整理整頓、小まめな休憩設定など、自身が課題に集中しやすい環境を把握することをサポート。ご家庭や学校での主体的な環境調整につなげていきます。</p> |
| 言語 コミュニケーション | <p>【仲間づくり】サークル活動では、鉄道やアニメ、ゲームなど、テーマを決めておしゃべり。同じ興味関心のある仲間との機会を提供します。またその中で、同年代や異性との距離感や適切な言葉選び等についても学ぶことが可能です。</p> <p>【質問相談】セッション中、質問や相談をする機会を多く設けています。どのタイミングで声をかけるといいか、どのように困りごとを伝えるとわかりやすいか、といった他者視点にも触れながら、上手に他人を頼る力を身に付けます。</p> |
| 人間関係・社会性 | <p>【進路選択】ご家族の意向やお子様の希望、成績や進学先など、進路選択に必要な多様な情報を一緒に整理し、納得の進路先を見つけます。また、進路選択だけでなく、受験対策までナビゲートいたします。</p> <p>【将来のイメージ】お仕事体験では、ゲームクリエイター、カフェ店員、人事部社員、伝統工芸職人など、30種類以上の仕事を試着。協力しながら業務を進め、自分の得意苦手も探っていきます。また、就職時に共通するソフトスキルについても早めに体験することが可能です。</p> |

| | | | |
|--------------|--|---------|--|
| 家族支援 | 定期的にペアトレを開催。お子様の発達段階や特性の理解、進路先や繋がり先の情報、保護者様同士の交流などの機会としてご利用いただけます。希望にあわせて個別の面談も可能です。 | 移行支援 | お子様やご家族への進路情報提供の他、必要に応じて、退所前に進路先へ伺い、支援情報の共有等を行うことも可能です。 |
| 地域支援 地域連携 | 事前の承諾を得た後、学校や医療機関と連携し、情報共有の他、個別支援計画の作成・合理的配慮の活用等の環境調整を行います。 | 職員の質の向上 | 社内外の研修への定期的な参加の他、地域の学校・クリニック・福祉機関等に日々足を運び情報の収集及びアップデートを行っています。 |

| | |
|-----------------|---|
| 主な行事 その他サービス | <ul style="list-style-type: none"> ・祝日や長期休暇等にはイベントを開催。地域の商業施設への外出、他拠点とのeスポーツ大会、卒業生も交えた進路研究等々。 ・平日夕方にオンライン講座を実施。ライフスキル講座、お悩み相談所、サークル活動（鉄道/アニメ/ゲーム等）等に参加可能です。 |
|-----------------|---|