

令和7年度放課後等デイサービス 職員向け評価アンケート 実施報告

1. 実施概要

実施事業者/事業所： 株式会社Kaien ティーンズ長町
実施期間： 令和7年10月1日～10月31日
回答者： 放課後等デイサービススタッフ
回答者数： 10 名
回答率： 100.0 %

2. 回答結果

①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか

はい 10 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 0 名

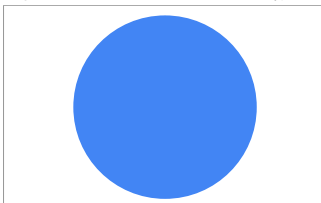


※①に関して改善目標、工夫している点など

学習に集中したいお子さんは窓際の席に案内するなど、分けている。

②職員の配置数は適切であるか

はい 10 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 0 名

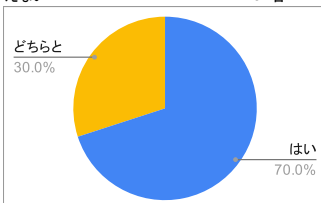


※②に関して改善目標、工夫している点など

面談や見学がある場合は、他のスタッフでフォローし合っている。

③事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか

はい 7 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 3 名

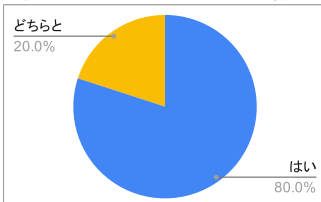


※③に関して改善目標、工夫している点など

配線コードを移動するなどしている。

④業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか

はい 8 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 2 名

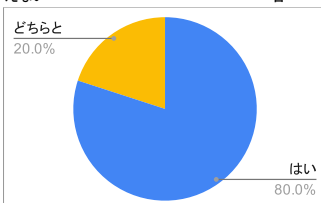


※④に関して改善目標、工夫している点など

みなさんと情報共有している。
それぞれお互いの業務内容と進捗が把握できる仕組みを作ること

⑤保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか

はい 8 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 2 名

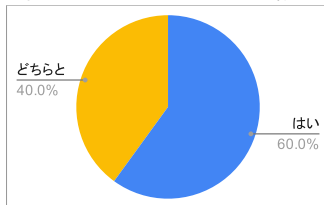


※⑤に関して改善目標、工夫している点など

保護者様の相談やご意見を聞いて改善している。

⑥この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

はい 6 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 4 名

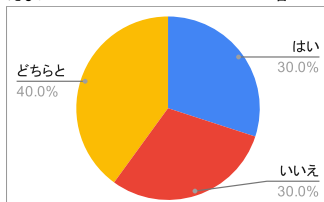


※⑥に関して改善目標、工夫している点など

朝会などで共有。
入社して間もないため、この質問への答えができません。

⑦第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

はい 3 名
いいえ 3 名
どちらともいえない 4 名

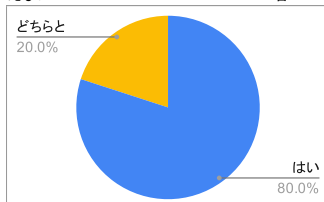


※⑦に関して改善目標、工夫している点など

わからない

⑧職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

はい 8 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 2 名

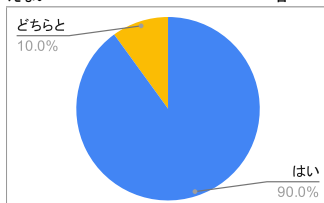


※⑧に関して改善目標、工夫している点など

配信を見てフィードバックしている。

⑨アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか

はい 9 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 1 名

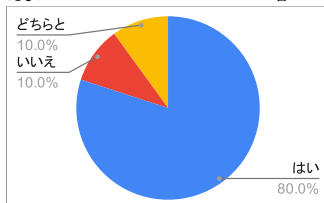


※⑨に関して改善目標、工夫している点など

お子さんの特性や、やってみて良かった点、課題を共有している。

⑩子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

はい 8 名
いいえ 1 名
どちらともいえない 1 名

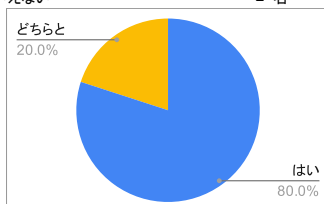


※⑩に関して改善目標、工夫している点など

職員間の会話にて共有している。

⑪活動プログラムの立案をチームで行っているか

はい 8 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 2 名

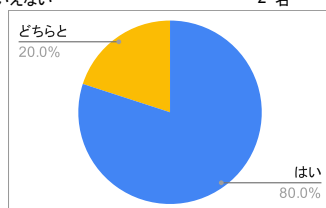


※⑪に関して改善目標、工夫している点など

わからない
毎日のミーティングで支援内容を擦り合わせている

⑫活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

はい 8 名
 いいえ 0 名
 どちらともいえない 2 名

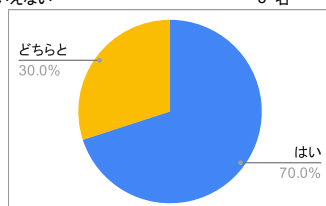


※⑫に関して改善目標、工夫している点など

わからない

⑬平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか

はい 7 名
 いいえ 0 名
 どちらともいえない 3 名

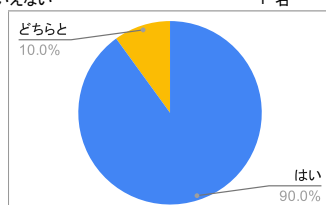


※⑬に関して改善目標、工夫している点など

お子さんから聞き取りをしている。

⑭子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか

はい 9 名
 いいえ 0 名
 どちらともいえない 1 名

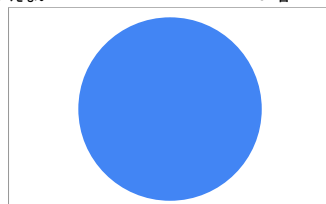


※⑭に関して改善目標、工夫している点など

集団活動はお仕事体験のみ。

⑮支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

はい 10 名
 いいえ 0 名
 どちらともいえない 0 名

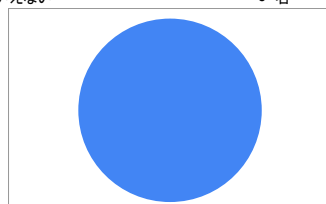


※⑮に関して改善目標、工夫している点など

情報共有している

⑯支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

はい 10 名
 いいえ 0 名
 どちらともいえない 0 名

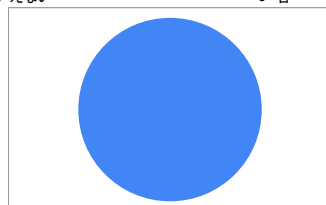


※⑯に関して改善目標、工夫している点など

気になった点を話し合っている。

⑰日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

はい 10 名
 いいえ 0 名
 どちらともいえない 0 名

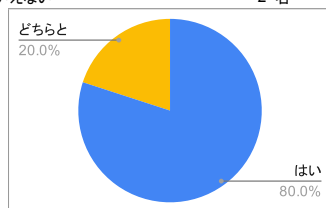


※⑰に関して改善目標、工夫している点など

夕礼で共有している

⑮定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか

はい 8 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 2 名

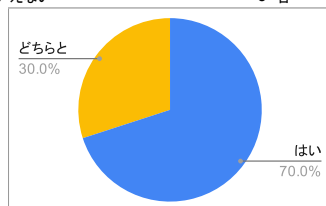


※⑮に関して改善目標、工夫している点など

わからない

⑯ガイドラインの総則の基本活動複数組み合わせせて支援を行っているか

はい 7 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 3 名

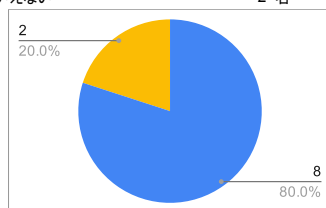


※⑯に関して改善目標、工夫している点など

わからない

⑰障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

はい 8 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 2 名

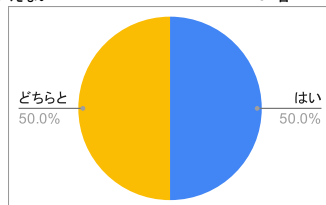


※⑰に関して改善目標、工夫している点など

常勤の方々が対応してくださっている。

21)学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか

はい 5 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 5 名

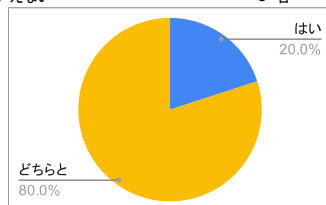


※21)に関して改善目標、工夫している点など

こまめに確認している

22)医療的ケアが必要な子供を受入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか

はい 2 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 8 名

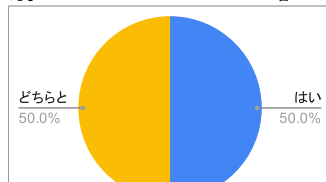


※22)に関して改善目標、工夫している点など

現時点で受け入れ実績はありません。
わからない

23)就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか

はい 5 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 5 名



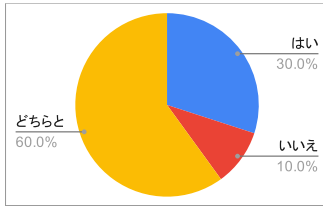
※23)に関して改善目標、工夫している点など

わからない



24)学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか

はい 3 名
いいえ 1 名
どちらともいえない 6 名

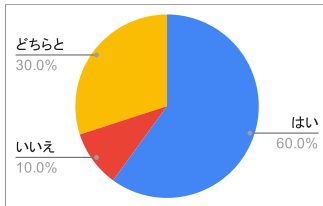


※24)に関して改善目標、工夫している点など

まだ該当者がいない
当事業所からの卒業生がまだいない

25)児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

はい 6 名
いいえ 1 名
どちらともいえない 3 名

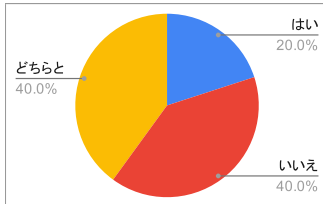


※25)に関して改善目標、工夫している点など

わからない

26)放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

はい 2 名
いいえ 4 名
どちらともいえない 4 名

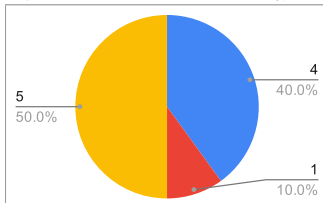


※26)に関して改善目標、工夫している点など

地域の他の事業所や児童館と協同のイベントなどを検討したい。
わからない

27)(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか

はい 4 名
いいえ 1 名
どちらともいえない 5 名

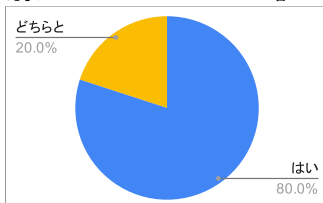


※27)に関して改善目標、工夫している点など

わからない

28)日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

はい 8 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 2 名

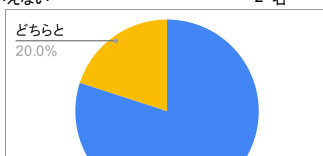


※28)に関して改善目標、工夫している点など

保護者様と電話やLINEを活用して連絡している

29)保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか

はい 8 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 2 名



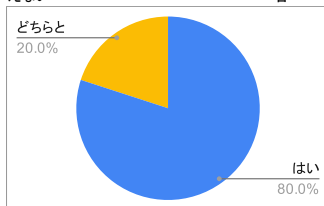
※29)に関して改善目標、工夫している点など

わからない



30)運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

はい 8 名
 いいえ 0 名
 どちらともいえない 2 名

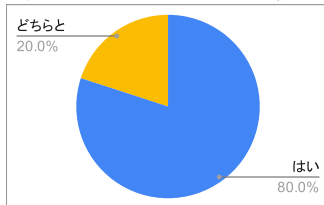


※30)に関して改善目標、工夫している点など

わからない

31)保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

はい 8 名
 いいえ 0 名
 どちらともいえない 2 名

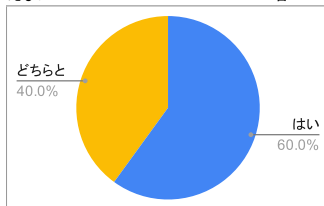


※31)に関して改善目標、工夫している点など

面談している

32)父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

はい 6 名
 いいえ 0 名
 どちらともいえない 4 名

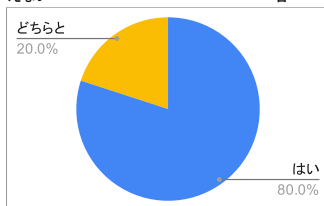


※32)に関して改善目標、工夫している点など

わからない

33)子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

はい 8 名
 いいえ 0 名
 どちらともいえない 2 名

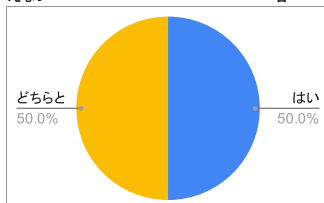


※33)に関して改善目標、工夫している点など

迅速に対応している

34)定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

はい 5 名
 いいえ 0 名
 どちらともいえない 5 名

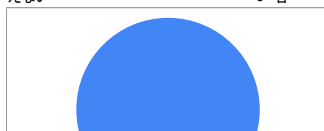


※34)に関して改善目標、工夫している点など

わからない

35)個人情報に十分注意しているか

はい 10 名
 いいえ 0 名
 どちらともいえない 0 名



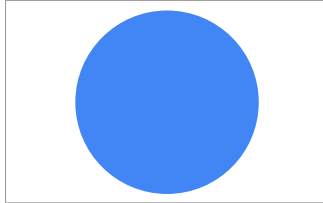
※35)に関して改善目標、工夫している点など

個人情報の管理に気をつけている



36)障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

はい 10 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 0 名

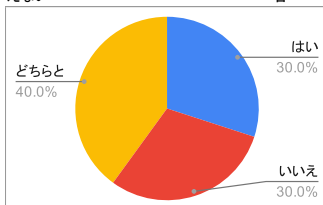


※36)に関して改善目標、工夫している点など

お話を丁寧に伺っている

37)事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

はい 3 名
いいえ 3 名
どちらともいえない 4 名

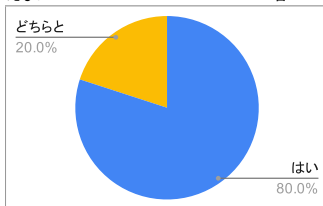


※37)に関して改善目標、工夫している点など

わからない

38)緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか

はい 8 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 2 名

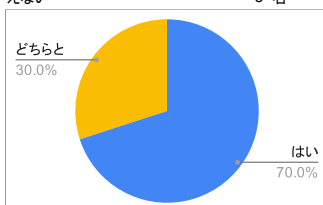


※38)に関して改善目標、工夫している点など

皆でマニュアルを読んでいる

39)非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

はい 7 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 3 名

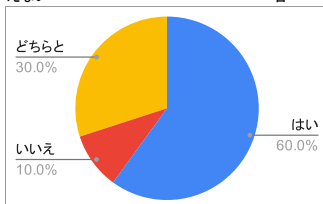


※39)に関して改善目標、工夫している点など

避難訓練は行っている

40)虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

はい 6 名
いいえ 1 名
どちらともいえない 3 名



※40)に関して改善目標、工夫している点など

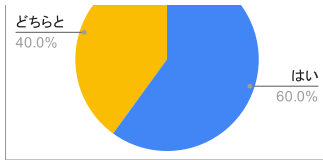
わからない

41)どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか

はい 6 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 4 名



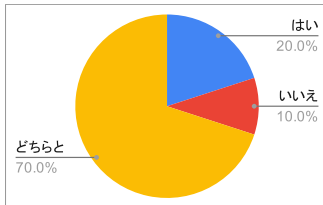
※41)に関して改善目標、工夫している点など



わからない

42)食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

はい 2 名
いいえ 1 名
どちらともいえない 7 名

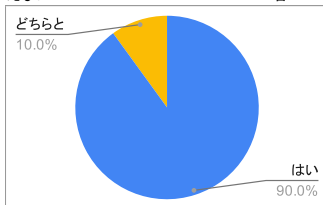


※42)に関して改善目標、工夫している点など

食事やおやつを提供実績は現時点ではありません。今後必要に応じて適切に対応していく。
わからない

43)ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

はい 9 名
いいえ 0 名
どちらともいえない 1 名



※43)に関して改善目標、工夫している点など

朝会で共有

3. 事業所考察

総評

今回のアンケートでは、**回答率100%**とスタッフ全員が評価に参加し、日々の支援に対する意識の高さがうかがえました。

多くの項目(①、②、⑬、⑭、⑰、⑳、㉔)で**「はい」が100%となっており、特に支援の実施と記録、個人情報保護、意思疎通**といった基本的な運営体制が確立されていることが確認できました。特に、**支援開始前後の職員間での打合せ(⑬、⑭)**が全員「はい」である点は、チーム支援の質の高さを示す重要な成果です。

一方で、回答に「どちらともいえない」や「わからない」が多く見られた項目があり、これらは主に外部連携、情報公開、特定のケースへの対応に関するものです。具体的には、学校や関係機関との連携(21、23)、地域との交流(26)、外部評価(7)、情報公開(6)、医療的ケア(22)、移行支援(24)などが該当します。これらの項目については、情報共有の強化と具体的な取り組みの明確化が今後の大きな課題となります。特に、新規スタッフの方への情報共有を徹底する必要があります。