



元気に過ごしていた幼稚園時代

運動会とドッジボール、夏祭りをやったことは覚えています、他のことはちょっと覚えていませんね。楽しかったことは覚えています。

勉強が難しく感じた小学生時代

小2か小3のころから勉強が難しく感じるようになりました。特に国語のテストが難しくなりました。文章問題が分からなかったです。音読はできたのですが、書いてあることから登場人物が何を考えているのかいまいち分からなかったです。また説明文を読んで、書いてあることを自分で説明することも難しかったです。

他の人とお話ししたり遊んだりすることは楽しかったし、運動会や修学旅行も楽しく参加できていました。

忙しくて疲れてしまっていた中学校時代

中学では部活に入るととても忙しかったです。忙しくなりましたが、好きなバスケ部で活動しているため、大変だったけど楽しかったです。

小学校よりも教科が増え、テストの難易度が上がり、勉強の大変さは小学校時代も感じていたことだけでも、より多く感じるようになりました。

ティーンズに入ったのは中1のときですが、部活で忙しくて不定期になってしまっていました。ですがティーンズでも勉強をして少しでも本番のテストで点数を取ることができていました。

好調だった高校時代

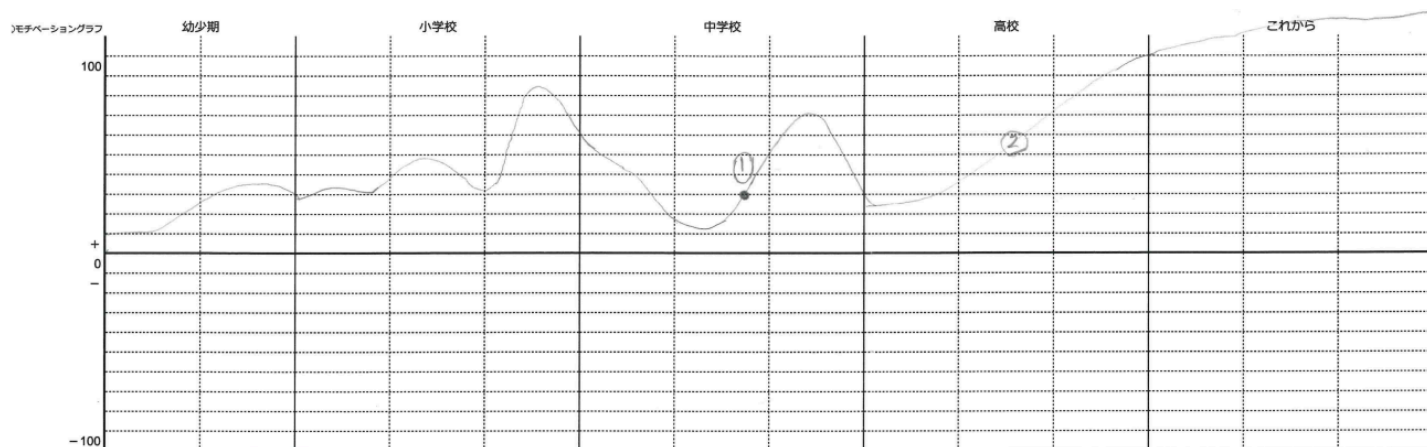
高1の頃は新しいクラスメイトとは少しは話はしたけれど、あまり話す量は多くなかったです。高2の頃から友達と遊んだりコミュニケーションが多くなったりしました。そこが高校時代で良かったことです。

高校に入ったころにお仕事体験を始めましたが、そのころは自分から意見を言うことは難しかったです。ですが、徐々に自分から言えるようになりました。

ティーンズ後輩へ一言

これからも人とコミュニケーションをとるとよいと思います。自分の場合話せる人が増えてとても良かったです。

18年間のモチベーショングラフ



小学校：通級利用 ⇒中学校：通級利用 ⇒高校：高等専修学校 ⇒就労継続B型

利用時期：中1～高3 参加プログラム：お仕事体験・放課後セッション

ティーンズで行っていたこと：計画立て、報連相、さまざまことにチャレンジ！

長所：おだやか、コツコツ努力できる
